

WМК • PO

Uitslagen

Vragenlijst/enque 2011-2012

School

PCBS De Regenboog



Inhoudsopgave

Rapportage vragenlijst	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Respons waardering	5
Normering	5
Kwaliteitszorg	6
Aanbod	8
Tijd	10
Pedagogisch Handelen	12
Didactisch Handelen	13
Afstemming	14
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	15
Schoolklimaat	16
Incidenten	18
Zorg en begeleiding	19
Opbrengsten	20
Integraal Personeelsbeleid	21
Algemeen	22
Eindcijfer	23
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	24
Slotconclusies	25
Hoogste scores	25
Laagste scores	25

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Vragenlijst/enquête 2011-2012" van basisschool "PCBS De Regenboog". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	3 vragen
2. Kwaliteitszorg	16 vragen
3. Aanbod	14 vragen
4. Tijd	8 vragen
5. Pedagogisch Handelen	14 vragen
6. Didactisch Handelen	7 vragen
7. Afstemming	3 vragen

8. Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
9. Schoolklimaat	12 vragen
10. Incidenten	6 vragen
11. Zorg en begeleiding	10 vragen
12. Opbrengsten	3 vragen
13. Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
14. Algemeen	5 vragen
15. Eindcijfer	1 vraag
16. Opmerkingen	1 vraag

De vragenlijst bestaat totaal uit 110 vragen (4 algemene en 106 specifieke vragen). De 4 algemene vragen zijn:

1. Hoeveel kinderen heeft u op school?
 2. Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?
 3. In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?
1. Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u deze hier kwijt.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCBS De Regenboog
Adres	GC van Balen Blankenstraat 5
Postcode	1761DG Anna Paulowna

Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 08-11-2011 tot 29-11-2011

Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	92
Ingevulde vragenlijsten	37
Respons (%)	40.22

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

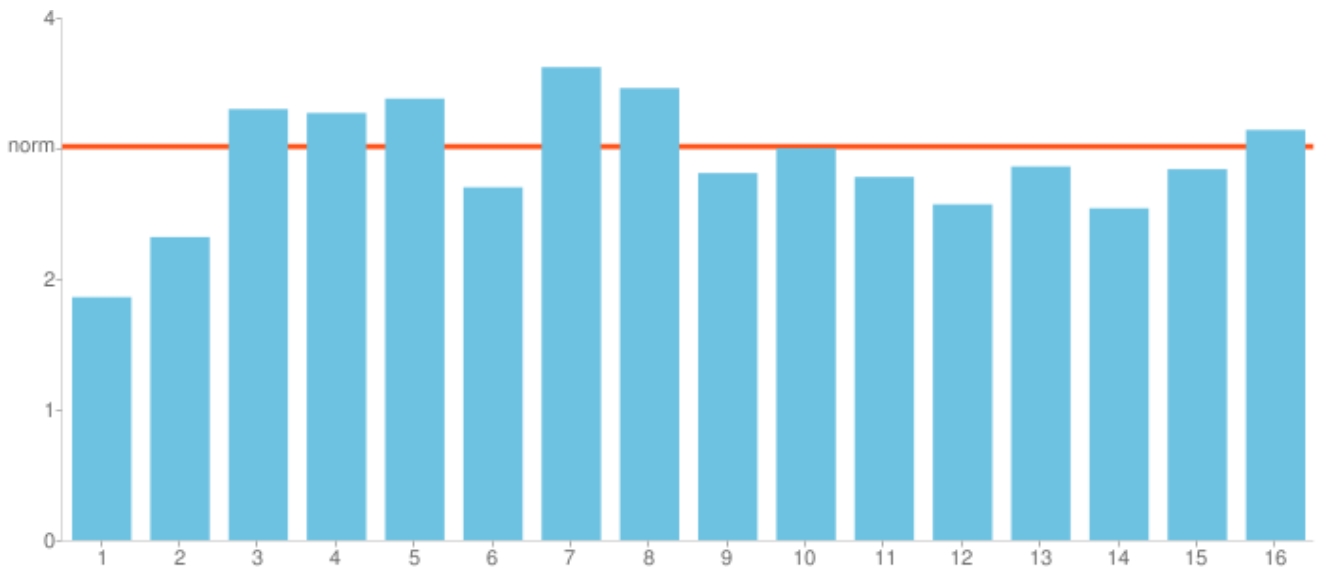
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
 - o De vraag (stelling)
 - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
 - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

Kwaliteitszorg

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	1.86	0.71
2	De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2.32	0.71
3	De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3.30	0.62
4	Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3.27	0.69
5	De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	3.38	0.79
6	Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2.70	1.10
7	Mijn kind voelt zich veilig op school	3.62	0.59
8	Op school gelden er goede regels	3.46	0.61
9	De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2.81	0.62
10	De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3.00	0.58
11	De school beschikt over een goede klachtenregeling	2.78	0.63
12	De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2.57	0.69
13	De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2.86	0.63
14	De school staat goed bekend	2.54	0.69
15	De ouders spreken positief over de school	2.84	0.55
16	De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3.14	0.54

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn kind voelt zich veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- De school staat goed bekend

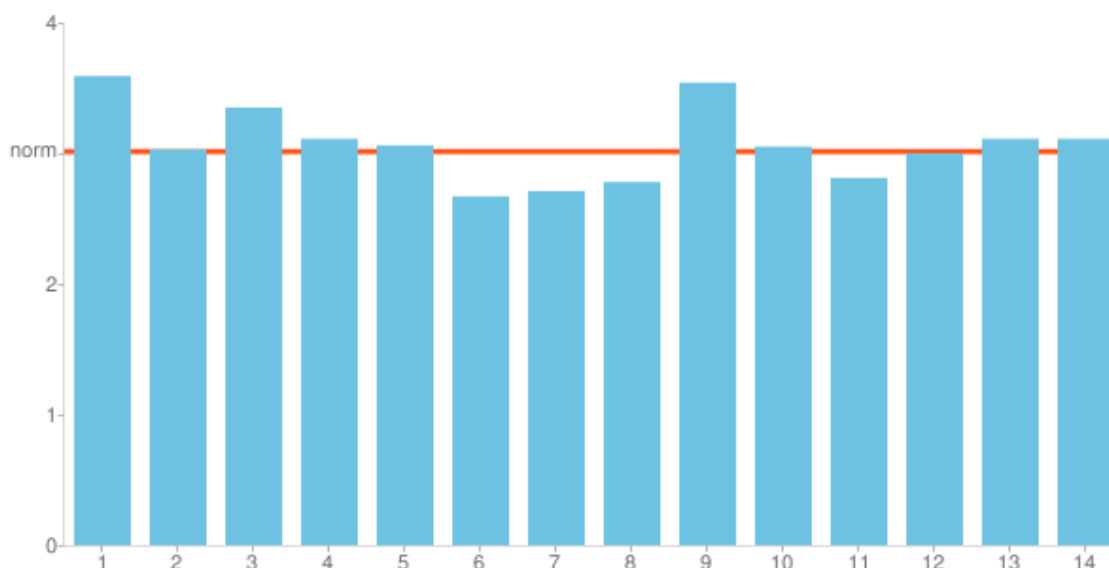
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

Aanbod

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3.59	0.50
2	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3.03	0.56
3	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3.35	0.54
4	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3.11	0.66
5	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3.06	0.64
6	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	2.67	0.83
7	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2.71	0.75
8	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	2.78	0.75
9	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's	3.54	0.56
10	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3.05	0.62
11	De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	2.81	0.88
12	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3.00	0.58
13	Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3.11	0.66
14	De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3.11	0.61

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan thema's

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

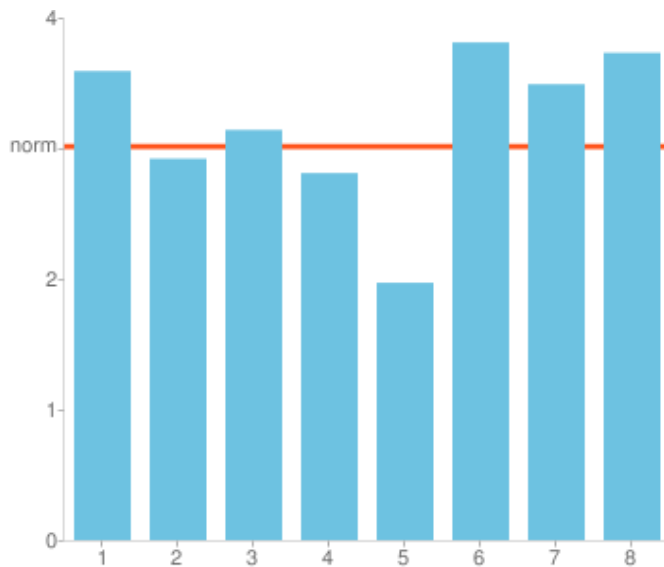
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

Tijd

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school begint goed op tijd	3.59	0.60
2	De school eindigt goed op tijd	2.92	1.06
3	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3.14	0.63
4	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2.81	0.84
5	De leraren geven voldoende huiswerk	1.97	1.03
6	De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3.81	0.40
7	De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3.49	0.51
8	Ik ben tevreden over de schooltijden	3.73	0.51

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school begint goed op tijd

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De leraren geven voldoende huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is

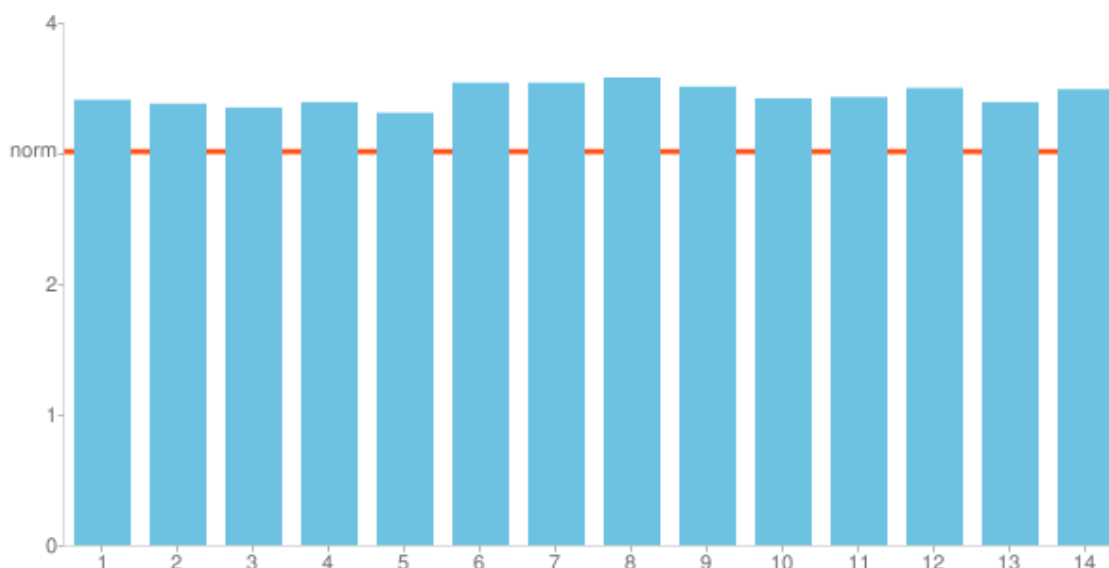
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school eindigt goed op tijd
- De leraren geven voldoende huiswerk

Pedagogisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3.41	0.64
2	De leraar kan goed luisteren	3.38	0.76
3	De leraar laat je uitspreken	3.35	0.75
4	De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3.39	0.64
5	De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3.31	0.62
6	De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3.54	0.51
7	De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3.54	0.61
8	De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3.58	0.50
9	De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3.51	0.65
10	De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3.42	0.65
11	De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3.43	0.69
12	De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3.50	0.51
13	De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3.39	0.64
14	Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3.49	0.69

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

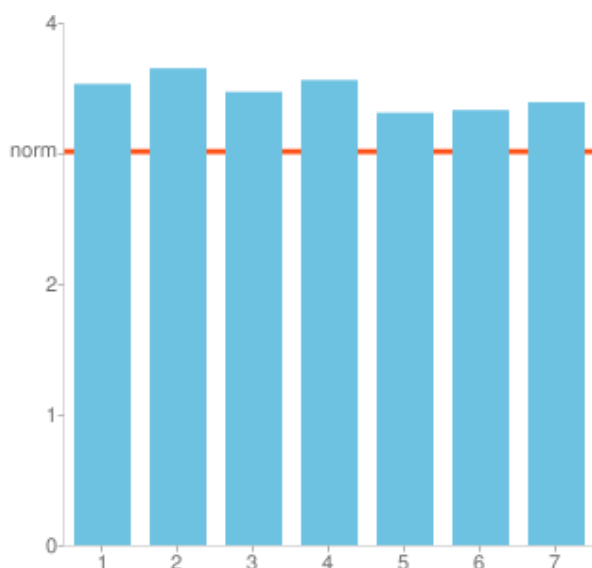
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar kan goed luisteren
- De leraar laat je uitspreken

Didactisch Handelen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3.53	0.61
2	De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3.65	0.59
3	De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3.47	0.61
4	De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3.56	0.69
5	De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3.31	0.58
6	De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3.33	0.76
7	De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3.39	0.69

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam

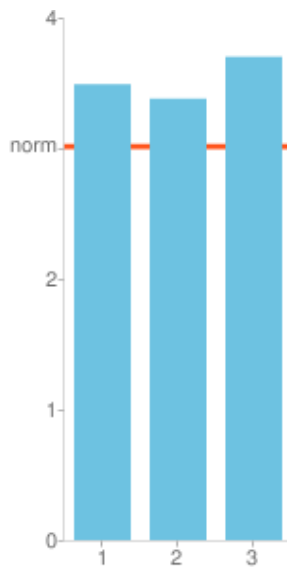
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Afstemming

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3.49	0.56
2	De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3.38	0.64
3	Het taalgebruik van de leraar is correct	3.70	0.46

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Het taalgebruik van de leraar is correct

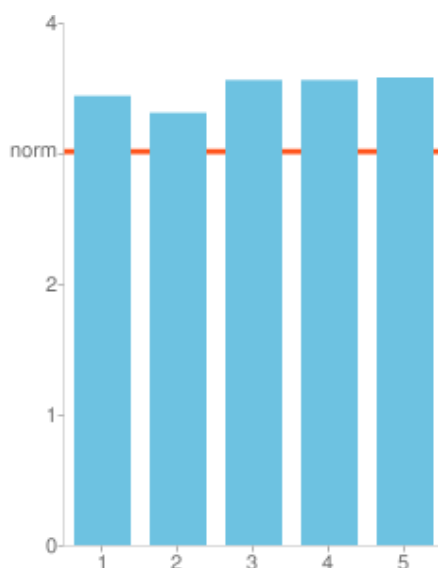
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3.44	0.56
2	De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3.31	0.79
3	De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3.56	0.50
4	De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3.56	0.56
5	De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3.58	0.60

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

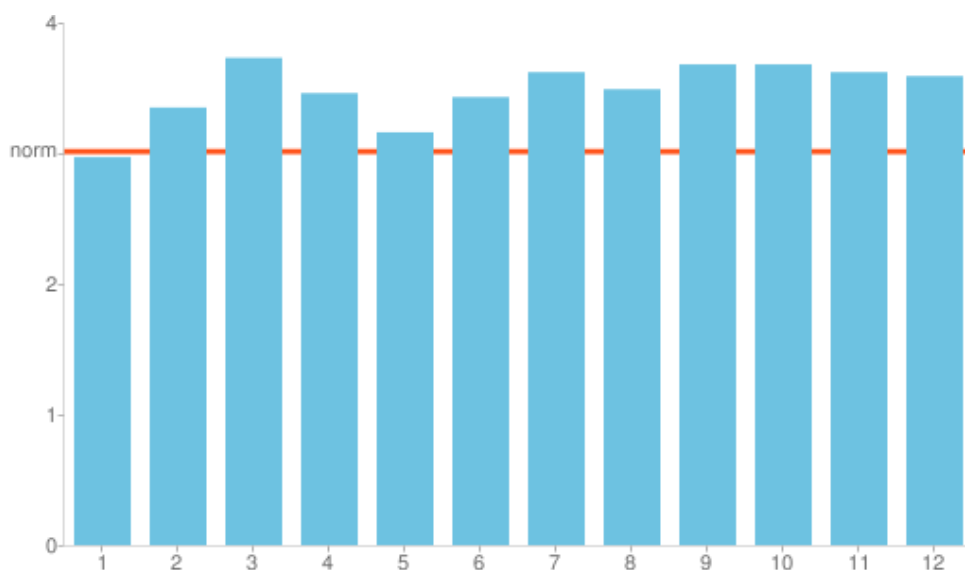
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Schoolklimaat

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2.97	0.65
2	Ik ben tevreden over de schoolgids die jaarlijks aan de website wordt gehangen	3.35	0.63
3	Ik ben tevreden over het nieuws / de nieuwsbrieven die ik via de website ontvang	3.73	0.45
4	De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3.46	0.61
5	Ik ben tevreden over de ouderavonden	3.16	0.83
6	De sfeer op school is goed	3.43	0.69
7	Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de groep	3.62	0.59
8	Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3.49	0.56
9	De school ziet er verzorgd uit	3.68	0.58
10	De lokalen zien er verzorgd uit	3.68	0.58
11	De school ziet er gezellig uit	3.62	0.68
12	De lokalen zien er gezellig uit	3.59	0.60

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik ben tevreden over het nieuws / de nieuwsbrieven die ik via de website ontvang
- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Ik ben tevreden over het nieuws / de nieuwsbrieven die ik via de website ontvang

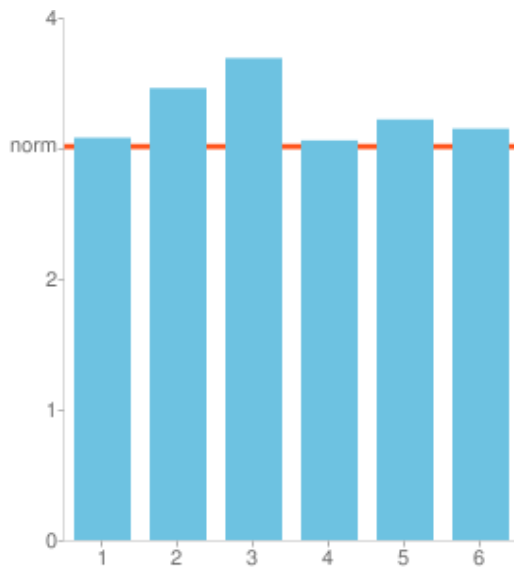
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De sfeer op school is goed

Incidenten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3.08	0.68
2	Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3.46	0.77
3	Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3.69	0.47
4	Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3.06	0.80
5	Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3.22	0.79
6	Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (internet, sms, msn)	3.15	0.89

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

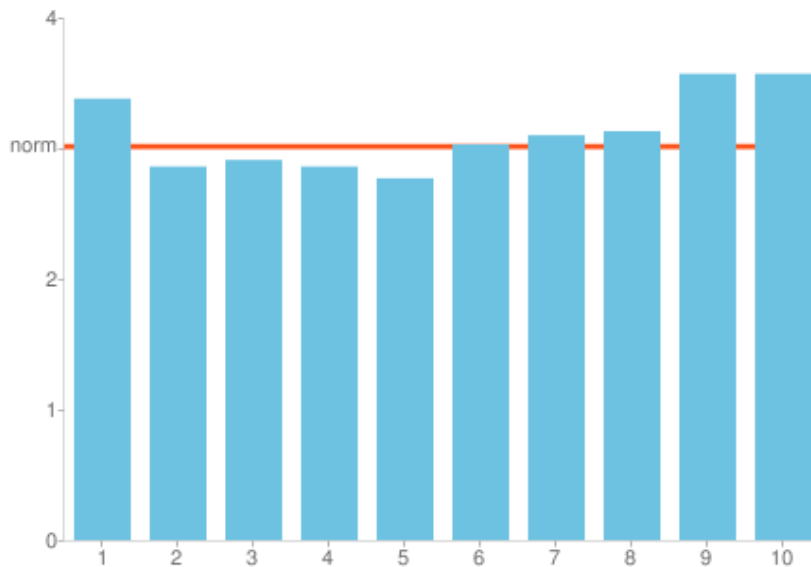
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (internet, sms, msn)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Zorg en begeleiding

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3.38	0.83
2	De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	2.86	0.90
3	De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2.91	0.98
4	In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2.86	0.88
5	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2.77	0.84
6	De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3.03	0.98
7	De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3.10	1.06
8	De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3.13	1.02
9	De school organiseert voldoende oudergesprekken	3.57	0.50
10	De oudergesprekken zijn zinvol	3.57	0.55

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school organiseert voldoende oudergesprekken
- De oudergesprekken zijn zinvol

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

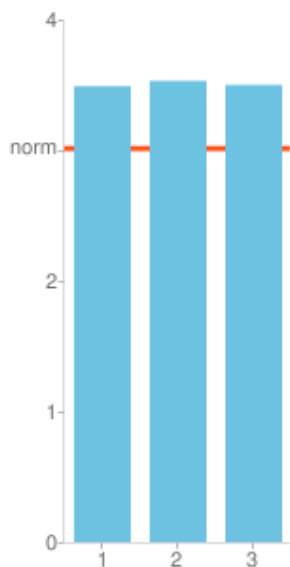
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

Opbrengsten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school geeft inzicht in de eindresultaten	3.49	0.56
2	De school informeert ouders over de toetsresultaten	3.53	0.65
3	De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de oudergesprekken	3.50	0.65

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de oudergesprekken

Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de oudergesprekken

Integraal Personeelsbeleid

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De missie van de school is mij helder	3.24	0.64
2	De visie van de school op onderwijs is mij helder	3.19	0.66

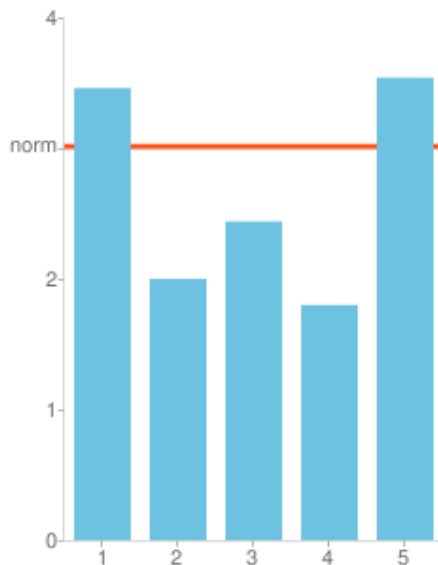
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Algemeen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3.46	0.73
2	Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2.00	1.15
3	Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2.44	0.67
4	Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	1.80	0.96
5	Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3.54	0.65

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

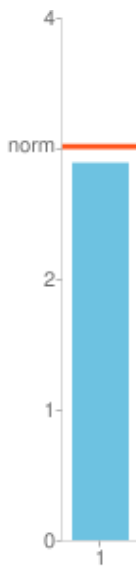
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen

Eindcijfer

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Welk eindcijfer geef je de school? (1=1/2/3/4, 2=5/6, 3=7/8, 4=9/10)	2.89	0.31

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Welk eindcijfer geef je de school? (1=1/2/3/4, 2=5/6, 3=7/8, 4=9/10)

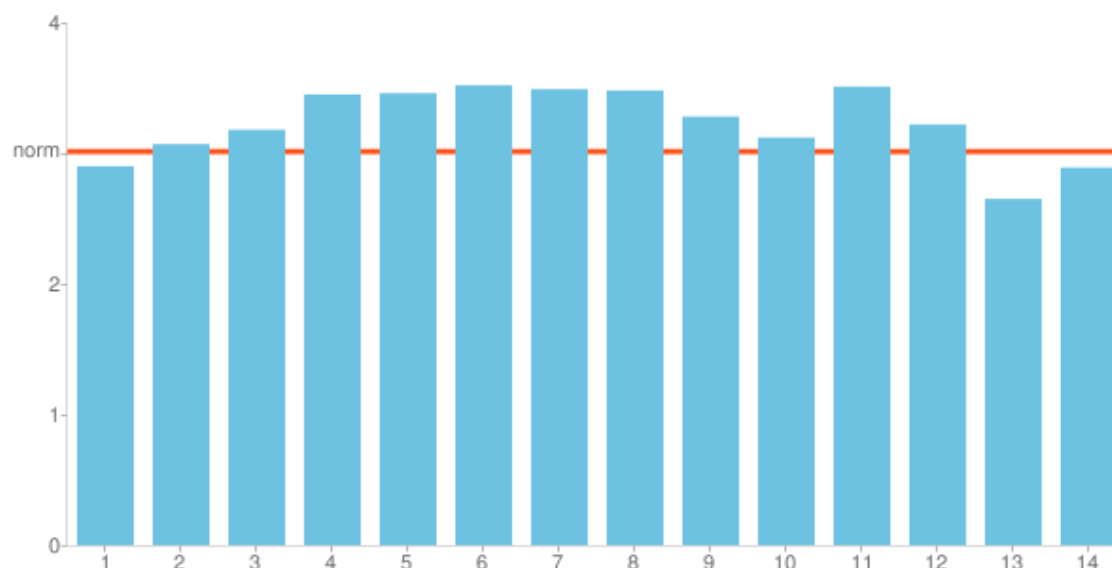
Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Welk eindcijfer geef je de school? (1=1/2/3/4, 2=5/6, 3=7/8, 4=9/10)

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Kwaliteitszorg	2.90
2	Aanbod	3.07
3	Tijd	3.18
4	Pedagogisch Handelen	3.45
5	Didactisch Handelen	3.46
6	Afstemming	3.52
7	Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3.49
8	Schoolklimaat	3.48
9	Incidenten	3.28
10	Zorg en begeleiding	3.12
11	Opbrengsten	3.51
12	Integraal Personeelsbeleid	3.22
13	Algemeen	2.65
14	Eindcijfer	2.89

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Afstemming
- Opbrengsten

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Kwaliteitszorg
- Algemeen
- Eindcijfer

Slotconclusies

PCBS De Regenboog scoort als school een 3.22. Daarmee scoort de school iets boven de norm: voldoende.

De respons op de vragenlijst was 40.22%: 37 van de 92 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Onvoldoende	6 vragen	6 %
Zwak/Matig	19 vragen	18 %
Voldoende	19 vragen	18 %
Ruim voldoende	31 vragen	29 %
Goed	29 vragen	27 %
Uitstekend	1 vragen	1 %

Hoogste scores

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is (3.81)
- Ik ben tevreden over de schooltijden (3.73)
- Ik ben tevreden over het nieuws / de nieuwsbrieven die ik via de website ontvang (3.73)
- Het taalgebruik van de leraar is correct (3.70)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie (3.69)
- De school ziet er verzorgd uit (3.68)
- De lokalen zien er verzorgd uit (3.68)
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd (3.65)
- Mijn kind voelt zich veilig op school (3.62)
- De school ziet er gezellig uit (3.62)

Laagste scores

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen (1.80)
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school (1.86)
- De leraren geven voldoende huiswerk (1.97)
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is (2.00)
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school (2.32)
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn (2.44)
- De school staat goed bekend (2.54)
- De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders (2.57)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren (2.67)
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk (2.70)